



اقرأ المراجعة النهائية

في اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أنور أحمد

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

المراجعة النهائية

أولاً: (قصة علي مبارك)

س١: كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة علي الفلاحين ومن يتأخر عن دفع هذه الضرائب

يجلد ويهان ويلقي به في السجن

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الحكام " مفرداً
 - " يهان " مضادها
 - " عهد " جمعها
 - " الباهظة " معانها

(ب) عن أي عهد تتكلم العبارة السابقة؟ وبم تصف من يفعل ذلك؟

(ج) ماذا كان يفعل الفلاحون في مواجهة قسوة الحكام؟

س٢: "وقد طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ،

وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) .

- أ- ما معنى (طابت) - وما مضاد : (كثر) ؟ - وما جمع : (عائلة) ؟
 ب- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (علي مبارك) ؟
 ج- لماذا ذهبت أسرة (علي مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟
 د- لماذا عرفت أسرة (علي مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

س٣: وقضت القرية كلها أياماً سعيدة تزف فيها التهنئة الخالصة لهذه الأسرة المحبوبة راجية أن

يكون الوليد قرّة عين لأمه وأبيه..

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- معنى " قرّة عين "
 - مضاد " المحبوبة "
 - جمع " الأسرة "
 (مسرة - عطوفاً - مُساعداً)
 (المذمومة - المكروهة - المظلومة)
 (الأسر - الأسرة - السرائر)

(ب) لماذا عاشت القرية كلها أياماً سعيدة؟

(ج) أكمل

قرية " برنبال الجديدة " إحدى قرى محافظة

كانت قرية " الكوم والخليج " تقع على بحر

قارب عدد أفراد الأسرة

س٤: " وكلما وجد الشيخ (مبارك) المكان الذي ينزل فيه قلقاً به ، غادره مسرعاً إلى غيره ، حتى

بلغ مديرية الشرقية ، وأبعد المسير فيها ، وانتهى الرحيل به إلى بدو في الصحراء قريباً من القرى .



١. هات : معنى : (المسير) ، ومضاد : (قريباً) ، وجمع : (المكان) ، ومفرد : (بدو) .
 ٢. لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟
 ٣. أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

س٥: عندما ذهب الصبي إلى الشيخ (أبي خضر) في كتابه وجدّه كاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه

عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد، فملكه الرعب ..

(أ) هات جمع (الصبي) ، ومضاد (خوف) ، ومفرد (أولاد) في جمل من عندك.

(ب) ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ؟

(ج) ما شعور الصبي نحو شيخه؟ وكيف عبر عن ذلك؟

س٦: فلما اطمأن الشيخ (مبارك) إلى حياته الجديدة عند (عرب السماعة) ، التفت إلى تعليم ابنه

(علي) ، وأخذ يعلمه بنفسه ، ولكن مشاغله الكثيرة لم تمكنه من مواصلة هذا التعليم ، فبحث عن

معلم ينق فيه .

١. ما معنى : (اطمأن - التفت) ؟ ٢. ما مضاد : (الجديدة - الكثيرة) ؟

٣. ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك) ، عندما وصل إلى عرب السماعة؟

٤. لماذا بحث الشيخ (مبارك) عن معلم؟

س٧: " ودعه أبوه وأمه وداعاً حاراً ، ونصداً بالجد والاحتماد وبطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة

إذا انتظم في تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعاً "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف " انتظم "
 - مضاد " طاعة "
 - جمع " جائزة "
 (استمر - استقام - قُتل)
 (استجابة - مساعدة - معصية)
 (جوائز - جزاءات - إجازات)

(ب) بم نصح الوالدان ابنهما (علياً)؟

(ج) من الشيخ المذكور في الفقرة السابقة؟

س٨: " وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واعتراجه بعيداً عنها ، لكنها كانت

تعرف قيمة التعليم .. إنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ " يخلق "
 - مضاد " كريمة "
 (ينشئ - يظهر - يقوى)
 (حزينة - ذليلة - ضعيفة)

(ب) ما قيمة التعليم كما تفهم من الفقرة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١ - كانت أم " علي مبارك " سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب.

٢ - دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها، ويبعد عنه الأخطار.

()

()

س٩: وصلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله في يوم الجمعة علي أن يبعث الوالد للشيخ ما يكتفيه أجراً وإقامة
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- معني " يبعث " (يرسل - يهدي - يعطي)
- مضاد " يقيم " (يمشي - يرحل - يذهب)
- جمع " كُتَّاب " (كُتَيْبَة - كُتَّاب - كُتَاتِيْب)

(ب) ما المشكلة المشار إليها في القطعة وكيف حلت هذه المشكلة ؟
(ج) لماذا لم يقم الوالد بتعظيم ابنه بنفسه؟
(د) من الشيخ المشار إليه في الفقرة ؟ وعلام اتفق معه الشيخ مبارك؟
(هـ) بم دعت الأم ربها حين ذهب " علي " إلى الكتاب؟

س١٠: لكن الأب العاقل الحكيم ، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه . لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل)

- (١) ضع مكان النقط ما يطلب منك : جمع (الحكيم) : مضاد : (شجاعة) :
(٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعظيم الأبناء . وضح ذلك .
(٣) ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم ؟
(٤) علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً .
* رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب .

س١١- أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبنى شكله وسرته ملابسه ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه
(أ) اختر الصواب لما يأتي:

- معني يهابونه (يحبونه - يخافونه - يكرهونه)
- جمع موظف (موظف - موظف - موظفون)
- مضاد أحب (أكره - أسرع - أخاف)
(ب) ما الذي أعجب الصبي في الكاتب؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

س١٢- (وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين . فذهب مسرعاً إلى السجن . فإذا برجال المأمور يحبطون به . ويضعون في رقبته قيداً من حديد . ويلقونه في السجن المظلم) .

- أ- ما معنى جازت الحيلة : جمع قيد : مفرد رجل :
ب- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟ ج- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟
د- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن ؟
هـ- كان للسجان دور في خروج علي مبارك من السجن..... وضح ذلك

س١٣: مط الشيخ مبارك شقيقه وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأياً... ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ورجاه أن يقبل ابنه تلميذاً له فوافق على طلبه .
(أ) اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما سبب تعجب الشيخ مبارك من ابنه وكيف عبر عن تعجبه؟
٢ - من الكاتب المشار إليه في الفقرة؟ ولماذا طرد علي؟
٣ - يعثر الصبي بنفسه ، ويعتد بكرامته وضح ذلك من خلال الفقرة .
ب- - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ - جمع رأى (رؤى - آراء - رؤيا)
٢ - معنى (يفرض عليه) (يوجب عليه - يرغمه - يطلب منه)

س١٤: ولكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وإمانه ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام . ومكث على ذلك ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله فقرّر أن يأخذ حقه بالحيلة .

- (أ) هات معنى " مكث " ومضاد " أمانة " وجمع " الحال " في جمل مفيدة .
(ب) لماذا لم يستمر (علي) مع الكاتب ؟ وما الحيلة التي استخدمها؟

س١٥: وكان السجان طيب القلب عطوفاً فاشتد إليه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئاً ينقذه من الظلم الذي نزل به .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

- ١- جمع (الفتى) : (الفتيات - الفتاوى - الفتيان)
٢- مضاد (عطوفاً) (عصبياً - قاسياً - جاداً)
(ب) ما صفات السجان ؟ وكيف أنقذ الفتى الصغير؟
(ج) من الفتى المشار إليه في العبارة ؟ وماذا حدث له؟

س١٦- (وجدت ما تطلب يا صديقي . فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم . جيد الخط . بارع في الحساب . وأراه ينفذ مأمورك) .

- أ- أكمل : مضاد : (أمين) : جمع (الخط) : مرادف (بارع) :
ب- من قائل العبارة السابقة ؟ ج- ما الطلب الذي طلبه صديق السجان ؟
د- ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية علي مبارك الوظيفة ؟

س١٧: (وازداد (علي) افتناعاً بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجه من السجن وظلماته ، وهنا نسح (علي) خيوط مستقبله ..

أ- تخير الصواب:

- ١- المراد من كلمة " اقتناعاً " (رضا - راحة - اطمئناناً)
٢- مفرد " ظلمات " (ظلم - ظلم - ظلمة)





مراجعة (سلسلة أقرأ التعليمية)

ثانياً: (القراءة متعددة الموضوعات)

من موضوع (مفتاح النجاح) س١ يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم

لها. وهو يتطلع الى المستقبل. ويحلم بالنجاح: فالنجاح هدف الإنسان.

١- هات معنى " عقبات " و " جمع " هدف " ومفرد " مراحل " ومضاد " كثيرة "

ب- ما هدف الإنسان في حياته ؟

ج- اذكر الصفات التي تعين الإنسان لكي يصل إلى النجاح ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:



س٢ (فالناجحون ماهرون في أعمالهم. يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة

ومواجهة أية صعوبة. ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم. تكون هناك

ضرورة لتغييره. ويؤدون عملهم على أحسن صورة. ويكونون منتجين)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " أتم " (أوسع - أكمل - أفضل)

٢- مضاد " قبول " (رفض - موافقة - اعتراض)

٣- جمع " صعوبة " (صعاب - مصاعب - صعوبات)

٤- مفرد " ماهرون " (ماهر - أمهر - مهرة)

(ب) ما سمات الناجح كما فهمت من العبارة ؟

(ج) كيف يؤدي الناجح عمله ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

يستسلم: مفتاح:

س٢ (السادسة: هي الإصرار فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب. وإنما يمضي قدماً في تنفيذه وانفا

بقدرته على الوصول الى هدفه. لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ- أكمل : معنى " الإصرار " مضاد " يتردد " مفرد " طموحات "

(ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(ج) ما الواجب على الإنسان الناجح لكي يصل إلى هدفه ؟ أو ما سمات الإنسان الناجح ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:



(هـ) هات على نفس الوزن:

النفوس: عقبات:

إعداد / أ : أنور أحمد

(نقص - علا - كثر)

٣- مضاد " ازداد "

ب- كيف كان العلم سبباً في خروج (علي من السجن) ؟

ج- ما المستقبل الذي فكر فيه ؟

س١٨ (عندما دخل الفتى علي (عنبر أفندي) راه جالساً في عظمة وابهة أمامه كثير من الأعيان

والأغنياء . يقفون في خشوع . ويتكلمون بأصوات خافتة .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

معنى: أبهة : (سرور - تقدم - عظمة) .

مفرد: الحكام : (الحكيم - الحاكم - الحكوم) .

مضاد: خافتة: (قوية - مزعجة - مخيفة)

جمع: الفتى : (الفتاوى - الفتيان - المفتون)

ب- ما اسم الفتى الذي دخل علي (عنبر أفندي) ؟ وكيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

ج- ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى هذا المنصب ؟

د- اذكر تساولين مما قلتهما الفتى في نفسه . عندما دخل علي (عنبر أفندي) ؟

س١٩ (أنصت إلى الرجل وهو ينثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة . وعلى طعامهم

وملابسهم وإكرامهم . فزاده شوقاً إليهما) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (ينثني) : (يصعد - يتقدم - يمدح) .

٢- مضاد (حسن) : (جمال - سوء - فائدة)

ب- من الذي أنصت إلى الرجل ؟ ومن هذا الرجل ؟

ج- ما المدرسة التي أنثى عليها هذا الرجل ؟

س٢٠ (لم يجد الفتى مدرسة القصر العيني كما كان يخليل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما حتى

اعتقد بأن ما حكى له عنها أوام من نسج الخيال

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى " نسج " (غزل - صنع - عبق)

٢- مضاد " يتخيل " (ينتظر - يتحقق - يسمع)

٣- مفرد " أوام " (وهم - وهم - متوهم)

(ب) ماذا كان موقف (علي مبار) عندما وجد المدرسة عكس ما تخيل ؟

(ج) ماذا تعلم من هذا الموقف ؟

س٢١ (وإذا بالخط ينقسم له بعد ذلك إلياس . فبيعت إليه من يديه في تلك العلوم التي يكرهها .

أ- أكمل : جمع : (الخط) : مضاد (يكرهها) : ومفرد (العلوم) :

ب- كيف انقسم الخط ؟ (علي مبار) ؟

ج- ما أثر حب (علي مبار) لهذه العلوم ؟

د- من الذي حيب دراسة العلوم إلى (علي مبار) ؟ وكيف تم ذلك ؟

من موضوع (زيارة ومفاجأة) "س١ - (في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحة والديها .

ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام)

١- ما معنى "توجهت" ، وما مضاد "نظام" ، وما جمع "المستشفى" ، وما مفرد "الهدايا" ؟

ب- متى توجهت مريم للمستشفى ؟ ومع من توجهت ؟

ج- وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك .

د- هات معنى ما تحته خط:

- كانت مريم في غاية السعادة . - حققت الغاية من الزيارة . - كان الحفل جميلاً للغاية .

س٢- وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج . مريضة جالسة في هدوء . فوق سريرها . وقد ضمت ركبتيها

إلى أسفل ذقنها . مقطوعة إلى جدران حجرتها في المستشفى . في شروق ٠٠ لم تصدق مريم عينها

أ- هات ما يلي معنى (لمحت) و مضاد (شروق) ومفرد (جدران) وجمع (سرير) ؟

ب- من أنى لمحتها مريم من خلف الزجاج ؟ ولماذا لم تصدق عينها؟

ج - صف حال المريضة التي لمحتها مريم .

د- اكمل خريطة الكلمة:



س٢- عرفت مريم من الطبيب المعالج . أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير . من منتصف الإجازة

الصيفية الماضية . وتساءلت مريم : "لم تغير شكلها هكذا:"

١- ما معنى (المعالج) ، ومضاد (الماضية) ، وما جمع (الإجازة) في جمل من عندك ؟

ب- متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟ ولم تغير شكلها ؟

ج- حدد معنى كلمة (عادت) في الجملتين:

- عادت مريم من المستشفى . - عادت مريم صديقتها المريضة .

من موضوع (يوم لا ينسى) "س١: وسرعان ما أطل وجه فاطمة ٠٠ وفي اللحظة نفسها . دوى

التصفيق الحار . وتعالى صيحات الترحيب . معبرة عن سعادتنا برؤيتها ٠٠ وحدثت مفاجأتان ٠٠"

١- هات ما يلي: معنى "أطل" ، دوى " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟

٢- متى أطل وجه فاطمة؟ ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

٣- ما المفاجأتان اللتان قد حدثتا ؟ وكيف تم هذا ؟

٤- هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية:

- أطل علينا وجه فاطمة

- تعالت صيحات الترحيب .

- تعالت الفتاة على أصدقائها .

س٢- وكانت المفاجأة الرائعة الثانية ٠٠ أن ترائنا فاطمة . وقد ارتدينا جميعاً فبهات بيضاء مماثلة

لبقعتهما ٠٠ فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ٠٠ ومن يومها . أصبح اسم فصلنا "فصل

القبعات البيضاء:"

أ) هات من الفقرة: مرادف "لبسنا" . مضاد "مختلفة" ومفرد "مفاجآت"

ب) من قائلة العبارة؟

د) ما رأيك في زملاء فاطمة؟ ولماذا؟

هـ- حلل إلى مقاطع صوتية:

الفتيات: فصل:

.....

ثالثاً (ملاحظات)

(نصائح أبا) س١: قال تعالى (وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا

بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين)

١- ما معنى "معزل" ، ومضاد "اركب" ، وما جمع "موج" وما مفرد "الكافرين" ؟

٢- لماذا عصى ابن نوح أباه؟

٣- بم تصف سيدنا نوح ، وابنه؟

٤- ما الجمال في قول الله تعالى " في موج كالجبال " ؟

س٢ قال تعالى : قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم

و حال بينهما الموج فكان من المغررين

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى "سأوي" (سأعود - سأجأ - سأجرى)

٢- مضاد "حال" (جمع - فصل - نزل)

٣- مفرد "المغررين" (المغارق - الغريق - المغرق)

٤- جمع "امر" (أوامر - مؤامرات - مأورين)

ب- ما موقف ابن نوح من دعوة أبيه ؟ وما مصيره ؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف ؟

ج - وضح الجمال في : (لا عاصم اليوم من أمر الله) .

د- اكمل خريطة الكلمة:



س٣ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغبض الماء وغبض الأمرو استوت على الجودي

وقيل بعدا للظالمين

أ- هات معنى : (يا سماء اقلعي - غبض الماء) وجمع : (الماء) ومضاد (بعدا ، الظالمين)

ب- بم أمر الله - تعالى - الأرض ، وبم أمر السماء ؟

ج- أين ومتى رست سفينة نوح ؟

د- ما مصير ابن نوح والكفار ؟

هـ- اكمل خريطة الكلمة:



و- هات معنى ما تحته خط: غبض الأمرياء ملك الكافرين . غبض القاضي بالعدل .

تعداد / ١ : أنور أحمد



تعداد / ١ : أنور أحمد

٩

تعداد / ١ : أنور أحمد

س: من نص (كن قلوباً): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
٢- مصر تخرج منكم جيلا فريدا	سلام الهبة مقداما قويا

٤- لا ضعيفا حائر الغرم عيبا كتب الدل علي المستضعفين

١٠) ما المراد بالنامين) : وما مقصد (صلب) : وما معني (ترجو) وما مراد (المستصفيين) : .

(ج) أي التعبيرين أحمل وأنسب للمعنى (الوادي الأمين)، (الوادي الكبير)؟ ولماذا؟

(د) أكمل خريطة الكلمة.

التوقيع: _____ النوع: _____

العلاقات: ← المضاف ← المضاف إليه ←

الجملة الجملة

....."أشرق".....

مصر تريد جيلاً سالم النية. النية التحتية لمصر قوية.

[illegible]

من ٥ : من نص (كن قويا) : قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة

إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاء

فاتشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (عنوان الحياة) : (أساس الحياة - أساس الصحة - أساس البناء)

- معنى (نضرة) : (صحة - جمالا - بركة)

- مفرد (الجباه) : (الجبهة - الجبوة - الجبامة)

- مضاد (الصحة) : (الحياة - النوم - المرض)

- مضاد (رحمة):
 - جمع (بسمه):
 - جمع (نصرة):
 (ظلم - شدة - فسوة)
 (مباسم - بسمات - أبسام)
 (نضرات - نضر - ناضرون)

١٠- لماذا وصف الشاعر الصحة؟

١٠ - وضع الجمل في التعبيرات الآتية:

((الصِّحَّةُ عِوَانُ الْحَيَاةِ)) ((وَارْسُمُوهَا بِسَمَةِ قُوَى الشِّفَاءِ))

هـ. اكمل خريطة الكلمة:

النوع:

المرداف:
 المضاد:
 الجمل:

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود
د في جوهرك المطلق
أمد يدي فصافحها
تجد قلبي بها يخفق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " جوهرك " (اصلك - أساسك - كلاهما صواب)
- ٢- جمع " الأسود " (السود - السودان - كلاهما صواب)
- ٣- مضاد " المطلق " (العمام - الشامل - المحدود)
- ٤- جمع " العلم " (العلوم - العلماء - العوامل)
- ٥- كاتب النص شاعر (مصري - أردني - فلسطيني)
- ج- بم أمر الشاعر في البيت الثالث ؟ وما النتيجة المترتبة على ذلك ؟
- د- ماذا يقصد الشاعر بقوله : في جوهرك المطلق ؟
- هـ- حلل إلى مقاطع صوتية :
- و- اوسع :/...../...../...../...../...../...../.....



مدونة خواج
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

ونسعد بالحياة معا
ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيا

- مضاد (تسعد) ، جمع (الفردوس) ، مفرد (أحياء)
- كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض ؟
- هات من الأبيات موطناً جمالياً . ووضحه
- أكمل خريطة الكلمة :



من ١١ : من نص (الدين المعاملة) " قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة "

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- كلمة " ألا " حرف: (تعجب - تهديد - تنبيه)
- مضاد " بغير طيب نفس " (برضا منه - شجاعة منه - كرماً منه)
- جمع " نفس " (نفاس - أنفاس - نفوس)
- معنى " حجيجه " (خصيصة - قريبه - مطيعة)
- ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف .
- ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بغير طيب نفس) .
- د) ماذا يحدث لو: ؟
- عاش الناس أخوة متحابين .
- تعرض جارك المسلم أو المسيحي لمكروه
- هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : شهاذا :/...../...../...../...../...../...../.....
- ظلم :/...../...../...../...../...../...../.....

رابعاً القواعد النحوية

المبتدأ والخبر

المبتدأ :- هو الاسم المعرفة الذي تبدأ به الجملة .

ملحوظة :- قد يكون المبتدأ (ضميراً - اسم إشارة) . مثل : هو متفوق - هذا كتاب .

الخبر :- هو ما تكم معنى الجملة . ** المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

رفع المبتدأ والخبر

الضممة		الألف	الواو
المفرد	جمع المؤنث السالم	مثنى	جمع المذكر السالم
▼	▼	▼	▼
المهندس	المهندسات ماهرات	المهندسان ماهران	المهندسون ماهرون

أنواع الخبر



** الجدول التالي يلخص أنواع الخبر:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	الرباط
الصدق خلق جميل	الصدق	خلق	مفرد	لا يحتاج إلى رابط
المسلمون متحذون	المسلمون	متحذون	مفرد	لا يحتاج إلى رابط
الغلاميذ أذكيا	الغلاميذ	أذكيا	مفرد	لا يحتاج إلى رابط
الطلاب أسلوبهم مهذب	الطلاب	أسلوبهم مهذب	جملة اسمية	الضمير (الهاء) في أسلوبه
المسلمون أخلاقهم حميدة	المسلمون	أخلاقهم حميدة	جملة اسمية	الضمير (هم) في أخلاقهم
القمر ينير ليلاً	القمر	ينير	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره (هو) أو الجماعة في (يصومون)
المسلمون يصومون رمضان	المسلمون	يصومون	جملة فعلية	هو (واو الجماعة في (يصومون)
النظافة من الإيمان	النظافة	من الإيمان	شبه جملة	لا يحتاج إلى رابط
المدرجات حول الملعب	المدرجات	حول الملعب	شبه جملة	لا يحتاج إلى رابط

** ملحوظة تهمك :- الخبر المفرد يكون مرفوعاً ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع



قد يتقدم الخبر على المبتدأ وذلك في الخبر شبة الجملة عندما يكون المبتدأ نكرة، ويكون غرضه التخصيص والتوكيد.
مثال : في التعاون خير

كان وأخواتها

كان وأخواتها: أفعال ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر) وناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعاً وتغير الخبر ويصبح خبر كان منصوباً)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

كان وأخواتها:

((كان - أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس))

ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها: (كان - يكون - كن)، (بات - يبيت - بت)

(ليس) يلزم حالة الماضي فقط

**أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان " تاء الفاعل - نون النسوة - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نا المتكلمين "

مثال: أصبحتم طلاباً مجتهدين - كوني صادقة - صرنا مجتهدين. - أصبحنا مستعدين للامتحان إذا جاء بعد كان وأخواتها (جار ومجرور) يعربان (خبر كان مقدم في محل نصب) والاسم بعدهما يعرب (اسم كان مؤخر) : "كان في بيتنا رجل - ظلت في مصر حضارة عظيمة."

إن وأخواتها

(إن وأخواتها) حروفاً ناسخة :- لأنه تدخل على الجملة الاسمية فتسح حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبره . (إن وأن) للتوكيد ، كأن للتشبيه ، ليت للتمني ، لعل للترجي ، لكن للاستدراك .

- الجو بارد لكن السماء صافية - إن الطالب مجتهد . - كان البنت قمر . إن للمثقف مغزاً

مقارنة بين "كان وأخواتها" و "إن وأخواتها"

المقارنة	كان وأخواتها	إن وأخواتها	الأمثلة	كان وأخواتها	إن وأخواتها
أنواعها	أفعال	حروف	الجو بارد	كان الجو بارداً	إن الجو بارد
أخواتها	أصبح - أمسى - بات - صار ليس - ظل	أن - كان - لكن - لعل - ليت	التميذان مؤيدان	ظل التميذان مؤيدين	علمت أن التلميذين مؤيدان
أعراب اسمها	الرفع	التنصب	المسلمون مؤيدون	أصبح المسلمون مؤيدين	لعل المسلمين مؤيدون
أعراب خبرها	التنصب	الرفع	المسلمات مؤيدات	صارت المسلمات مؤيدات	كان المسلمات مؤيدات

خمس اختبارات اقرأ على المنهج للصف السادس الابتدائي

الاختبار الأول

أولا القراءة : (١) من قصة علي مبارك أحب عما يأتي:

أحب علي بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازاً لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديداً وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته " أواخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

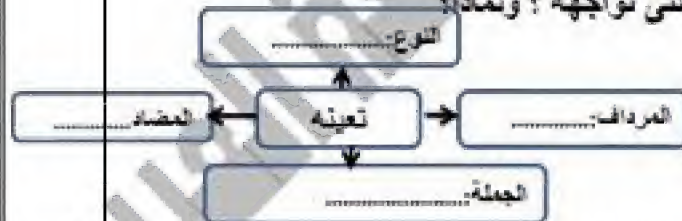
- ١- معنى (ألغاز): كلاً ما (واضحاً - ظاهراً - غامضاً)
- ٢- جمع كلمة (المعلم): (المعلمون - المعلمات)
- ب- لم كان "علي مبارك" يكره الهندسة؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- قضى علي مبارك في مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات" ()
- كان علي مبارك محل إعجاب النظائر والمعلمين . ()

٢- من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالتحاج هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد "عناصر" : { عصر - عنصرية - عنصر }
- جمع "الحياة" : { الحيوانات - الحيات - التحيات }
- معنى "عقبات" : { طرق - صعوبات - وسائل }
- (ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟ ولماذا؟
- (ج) أكمل خريطة الكلمة:



(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

مفتاح: يستسلم:

ثانياً المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقتين))

أ- ما مرادف " حال بينهما " ، ومضاد " يعصمني " ، وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى :

١- " لا عاصم اليوم من أمر الله " .

٢- " موج كالجبال " .



خامساً: اختبارات اقرأ على المنهج

للصف السادس الابتدائي

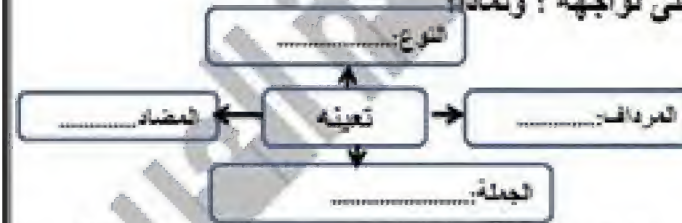
الاختبار الأول

أولا القراءة: (١) من قصة علي مبارك أجب عما يأتي:
أحب علي بعد ذلك الهندسة التي كان يراها غازا لا تحل. والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتغوى فيهما حتى كان أول فرقته "أماختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معن (الغاز): كلاً ما (واضحاً - ظاهراً - غامضاً)
- ٢- جمع كلمة (المعلم): (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
- ب- لم كان "علي مبارك" يكره الهندسة؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- قضى علي مبارك في مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات" ()
- كان علي مبارك محل إعجاب النظارة والمعلمين. ()

٢- من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :
(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالتحاج هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح)

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- مفرد "عناصر" : { عنصر - عنصرية - عنصر }
 - جمع "الحياة" : { الحيوات - الحيات - التحيات }
 - معنى "عقبات" : { طرق - صعوبات - وسائل }
- (ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا ؟
- (ج) امل خريطة الكلمة:



(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

مفتاح: يستسلم:
ثانياً المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب " قال تعالى : ((قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المفرقين))

- أ- ما مرادف " حال بينهما "، ومضاد " يعصمني "، وجمع " الموج " ؟
- ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وماذا كان رد ابنه عليه ؟
- ج- ما الجمال في قوله تعالى :
- ١- " لا عاصم اليوم من أمر الله " .
- ٢- " موج كالجبال " .

ب- من موضوع (أخي الإنسان)

أخي الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف " أمد " (ألبض - أبسط - أمتع)
- مضاد " يخفق " (يسكن - يسرع - يتمنى)
- جمع " قلب " (قلوب - مقالب - قلوب)

(ب) بم يخفق قلب الشاعر ؟

(ج) " إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة " هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

ثالثاً النحو

"القناعة كنز لا يفنى". والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم".

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ خبراً شبه جملة لمبتدأ.

٢ خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣ فعلاً ناسخاً، وبين اسمه وخبره.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ١- " أعلام مصر ترغرف في كل مكان " . (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).
- ٢- " المعلمون محترمون " : (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم) .
- ٣- " أصبح الطالبان متفوقين " : (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .

رابعاً التعبير : أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

- ١ - جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنتهي عن العنف والإرهاب. اكتب في هذا الموضوع.
- ٢ - الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل وهي متعددة الأنواع والأشكال.. اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة وأنواعها.

خامساً الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "

سادساً الإملاء : اكتب ما يعلى عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



الاختبار الثاني

أولاً القراءة: (١) من قصة علي مبارك أحب عما يأتي: (إجباري)
 ((عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كتابه وجدده كاشر الوجه فأسى الطبع بجانبه عصا غليظة بنظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأنفه الأسباب))

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- جمع الصبي (الصبايا- الصبيان - الصبية- الثانية و الثالثة)
 جمع الطبع (الطبقات - الأطبع - الطباع - الطبقات)
 مرادف الرعب (الحزن - الخوف- الألم)

ب - كيف وجد علي مبارك الشيخ أبا خضر؟
 ج - أين كانت تعيش عائلة علي مبارك الأولى؟ ولماذا تركت هذا المكان؟
 د - لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ؟

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من موضوع (مفتاح النجاح): اقرأ ثم أجب:

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالتحاج هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح))

(أ) هات مرادف "تعينه"، مفرد "عقبات"، مضاد "النجاح"

(ب) ما هدف الإنسان؟ وكيف يتحقق هذا الهدف؟

(ج) علام طبع الإنسان؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



٢- من موضوع (المنصور والطيور): اقرأ ثم أجب:

((فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فأحتفظت بها حتى أعرف صاحبها))

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١. مضاد (راقني): - (أعجبني - ساءني - أخبرني)
 ٢. مرادف (اختلسها): - (طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة)

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟

(ج) بما كافأ الخليفة الرجل؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: المنصور:

ثانياً المحفوظات: أ- من نص "الدين المعاملة"

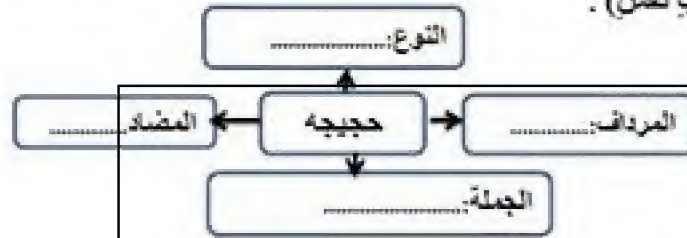
"قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة "ألا" حرف: (تعجب - تهديد - تنبيه)
 مضاد "بغير طيب نفس" (برضا منه - شجاعة منه - كرماً منه)
 جمع "نفس" (نفاس - أنفاس - نفوس)

(ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.

(ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بغير طيب نفس).
 (د) أكمل خريطة الكلمة:



ب- من موضوع (الطماع والدجاجة)

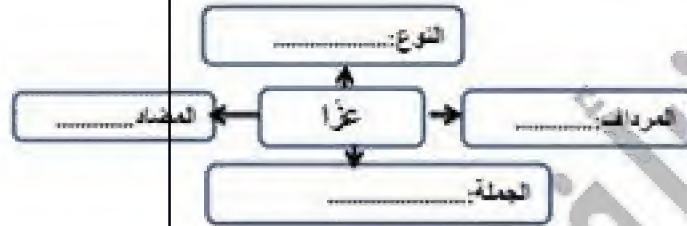
- * كان البخيل عنده دجاجة
 * في كل يوم مر تعطيه العجب
 * فظن يوماً أن فيها كنزاً
 * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 * وهي تبيض بيضة من ذهب
 * وأنه يزداد منه عزاً

(أ) ما مرادف (الدهر)، ما جمع (كنز)، وما مضاد (بخيل)؟

(ب) ما الذي ظنه البخيل؟

(ج) ما الجمال في (تعطيه العجب)؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



ثالثاً النحو

"إن وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال، حتى صار السفر ميسوراً".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي: (حرفاً ناسخاً وعين اسمه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه)

(ج) «العلماء ورثة الأنبياء» حدد الخير وبين نوعه.

(د) «العالمان متواضعان» أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

رابعاً التعبير: (أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة العام الميلادي الجديد

(ب) التعبير الإبداعي: - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ - "صحتك بين يديك" اكتب في هذا الموضوع موضعاً كيف تكون قوياً محافظاً على صحتك.

٢ - وطننا أمانة في أعناقنا وله فضل عظيم علينا، من الصغر حتى الكبر.

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

"الإخلاص في العمل طريق النجاح"

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
 أ/أنور أحمد



الاختبار الثالث

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ - صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديقك السوء يفقدك للشر والتعاسة .
 - ٢ - النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات .
- ب (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

ثانياً القراءة : ١ - من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرّتي ملايسه ، ورأيت الناس بهابونه ويحترمونه " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (بهابونه) : (يجهونه - يكرهونه - يخافونه) .
- ٢ - مضاد (أحب) : (أسرع - أكره - أخاف) .
- ٣ - جمع (كاتب) : (كُتّاب - كُتِب - كُتّيب) .

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

(ج) ما مصدر فزع الصبي ، وخوفه من الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

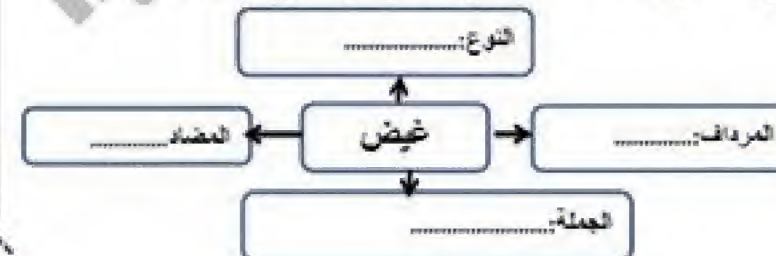
٢ - من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب : " وسرعان ما أطل وجه " فاطمة " ، وفي اللحظة نفسها ، دوي التصفيق الحار ، وتعلت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها . . . وحدثت مفاجآت " .

- ١ - هات ما يلي : معنى " أطل " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟
 - ٢ - متى أطل وجه فاطمة؟ ولماذا تعلت صيحات الترحيب ؟
 - ٣ - ما المفاجآت التي قد حدثت؟ وكيف تم هذا ؟
 - ٤ - هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية :
- تعلت صيحات الترحيب .
- تعلت الفتاة على أصدقائها .

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين))

- (أ) ما معنى (بعداً) ؟ وما جمع (الأمر) ؟
- (ب) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
- (ج) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟
- (د) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)
- (هـ) اكمل خريطة الكلمة :



السؤال الثاني :- من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيته
فقال لا شك بأن الطمع

- (أ) اكمل ما يأتي : معنى (لقيه) : ، وجمع (كنز) :
- (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟
- (د) ماذا اعتقد البخيل يوماً؟ وما نتيجة ذلك؟

رابعاً النحو : " أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن أهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها ، سعياً وراء اختصار الوقت ، وإنجاز الأعمال ، وراحة الناس " .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- (ب) استخرج من العبارة السابقة : (خبراً لفعل ناسخ - وبين نوعه ، مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، مضافاً إليه) .
- (ج) " المهندسون ماهرون " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحي) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

- ١ - صار العلم يخدم الناس .
- ٢ - ليس السلام محققاً في منطقتنا .
- ٣ - بات العصفور فوق الشجرة .
- ٤ - كانت الشمس تورها ساطع .
- (هـ) " ظل الرجلان واقفين " .
- احذف (ظل) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
الأستاذ أحمد

الاختبار الرابع

أولاً التعبير :

- أ- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على عدم العبث بأثاث المدرسة.
ب- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه :
- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .
- نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوي ونزرع ؛ فيعم الخير في بلادنا اكتب في هذا الموضوع ، موضوعاً كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانياً القراءة : الكتاب ذو الموضوع الواحد " من قصة علي مبارك " اقرأ ثم أجب :-

(لكن الأب العاقل الحكيم ، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً فأسرع الصبي في شجاعة : أجب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل) .

١) ضع مكان النقط ما يطلب منك : جمع (الحكيم) : مضاد : (شجاعة) :

٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

٣) ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً . * رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب

تابع القراءة : (الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع (ذكاء صبي) " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أئتمه الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أفضت " : (انتهت - حرمت - رفضت)

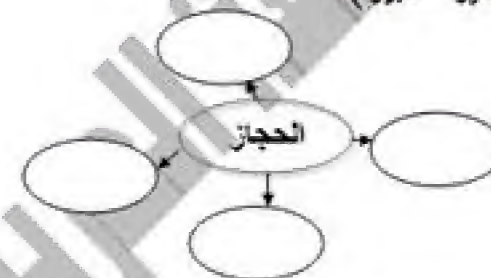
- جمع " غلام " : (أغلام - غلمان - غوالم)

- مضاد صغير : (طويل - قصير - كبير)

ب- لماذا أئتمه الوفود الخليفة ؟

ج- كيف أئتمه الغلام الخليفة كي يتكلم ؟

د- اكمل شبكة المفردات :



ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته " .

أ) هات ما يلي : مرادف معاهداً ، ومضاد انتقصه .

ب) يم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟ ولماذا ؟

ج) - ما الجمال في " معاهداً " ؟

د) - اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

هـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

معاهداً : / / / /

ظلم : / / /

٢- من نص (كن قوياً) : قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين

٢- مصر ترجو منكم جيلاً قنياً

٣- لا ضعيفاً خائر العزم عيباً

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. المقصود (بالوادي الأمين) :-

٢. مضاد (قنياً) :-

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في (مصر ترجو) ؟

(د) هات معنى ما تحته خط :

- مصر ترجو جيلاً سالم البنية .

رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

التميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما أدخل على الجملة " كان " .

أكمل بخبر جملة اسمية .

الكتاب

خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

بالعلم والمال تتقدم الدول

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

/أنور أحمد



الاختبار الخامس

أولاً: التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملاءك على النظام والنظافة .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. في بلادنا آثار قديمة وجو معتدل ، مما يجذب السائحين ويؤدي إلى تنشيط السياحة ويزيد الدخل القومي ... تحدث في هذا الموضوع موضوعاً دورك نحو السياحة.

٢. القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم المجتمع.

ثانياً: القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه الجهد ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف - خيانة - كذب } .

جمع (حيلة) { أحوال - حالات - حيل } .

(ب) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

القراءة السؤال الثاني من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

(السادسة : هي الإصرار ، فالنجاح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه وثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تكف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ - أكمل : معنى " الإصرار " مضاد " يتردد " جمع " روح "

مفرد " طموحات "

(ب) لماذا لا تكف طموحات النجاح عند حد ؟

(ج) ما سمات الإنسان الناجح ، كما تفهم من العبارة ؟

(د) هات على نفس الوزن :

- عقبات

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

الثقة : مفتاح :

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وهي تجري بهم في موج كالجبال ونوح ابنه وكان في معزل يابتي اركب متناً ولا تكن مع الكافرين))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي : كلمة معناها " معزول بعيد " كلمة مضادها " المؤمنون " .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

(هـ) هات كلمات على نفس الوزن :

الجبال ، الجبال ،

٢- من نص (أخي الإنسان) :

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معنا
ولو شئنا أهلكنا جـ
معاً ، لنعيش إخواناً
أحباء و أعرافاً
نة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

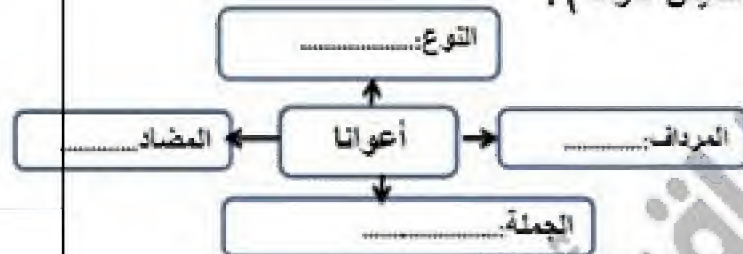
- جمع (الدنيا) { الأدنون - الدنيا - الدنيا } .

- مرادف (أهلكنا) { كرهنا - باركنا - جئنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش إخواناً) .

(د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً : القواعد النحوية - اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الأديان السماوية عليه فأصبح أساس التطور والرتحضر والإنسان الناجح حياته مضيئة بتوره والإنسان الجاهل يحيا في ظلام وتخلط وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة في تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة :

(خيراً جملة اسمية - خيراً جملة فعلية - حرفاً ناسخاً - فعلاً ناسخاً) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ - المهندسون ماهرون انحل علي الجملة " كان " و " إن " مرة أخرى .

ب - أبناء مصر متفوقون اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

خامساً : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الاتحاد قوة والتفريق ضعف

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

/ أنور أحمد

مدونة خواجه



الاختبار السادس

أولاً: التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملاءك على التعاون فيما ينفع .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- العلم سبيل الرخاء والتقدم . اكتب موضحاً أهمية العلم في حياة الأفراد والشعوب .
- ٢- السياحة مصدر كبير من مصادر الدخل القومي لمصر ، والسائح ضيف عزيز علينا يجب إكرامه . اكتب موضحاً أهمية السياحة وأنواعها .

ثانياً : القراءة السؤال الأول من قصة (على مبارك) : اقرأ ثم أجب :

"وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين، فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم"

- أ- تخير الصواب ممكناً بين القوسين فيما يلي:
معنى جازت الحيلة : (اندفع بها - فرح بها - انتقم منها)
جمع المسكين : (المسكنات - المساكن - المساكين)
مفرد رجال : (رجل - رجل - رجل)

ب- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟

ج- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

د- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن ؟

اقرأ السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(١) من موضوع (ذكاء صبي) : اقرأ ثم أجب :
فقال عمر : عظمي يا غلام فقال : يا أمير المؤمنين إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس ، فلا تكن

ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه ، فترجل قدحك ..

(أ) هات معنى " عظمي " مضاد " ثناء " جمع " قدمك "

(ب) ماذا يحدث لمن يغتر بحلم الله وثناء الناس عليه ؟

(ج) استشهد الغلام بأية كريمة ، اذكرها

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

الغومنين.....عظمي.....

(٢) من موضوع (زيارة ومفاجأة) "جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى" ٥٧٣٥٧ " مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وخوف

أ- هات ما يلي : معنى (عطلة) ومفرد (أصدقاء) ومضاد (تأخذ)

ب- لماذا ستذهب مريم إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ ؟ ولما في هذا اليوم ؟

ج- ما رد فعل زملاء مريم عندما عرضت عليهم فكرة الزيارة ؟

د- أوجد أوجه التشابه والاختلاف فيما يأتي:

المدرسة المستشفى



ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول (إجباري)

١- من موضوع (الدين المعاملة) :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "ألا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه....."

(أ) هات جمع " معاهداً " ومضاد " ظلم " ومعنى " انتقصه "

(ب) اكتب بقية الحديث

(ج) ما الجمال في استخدام كلمة " معاهداً " ؟

(د) إلام بدعونا الحديث الشريف ؟

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

(٢) من نص (كن قوياً) : قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين

٢- مصر ترحو منكم جيلاً فتياً

(أ) هات معنى " هزوا " ومضاد " العلم " وجمع " البنية "

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر " مصر ترحو " .

(د) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(٣) من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه

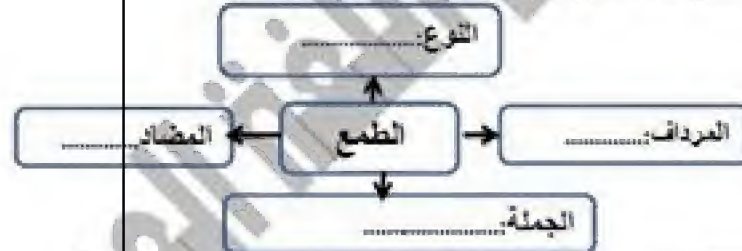
فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) هات معنى (لقيه) وجمع (كنز) ومضاد (شك)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(ج) أكمل : قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو

(د) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المثقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملاً في بناء مستقبل أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة : (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه - فعلاً ناسخاً وبين اسمه

وعلامه إعرابه - فعلاً مضارعاً منصوباً) .

(ج) « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

(د) اختر الصحيح من بين الأقواس :

"محمد حسن الخط" نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة) .

"نحكم نجتهدون" نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة) .



الاختبار السابع

١- التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

كتب برقية لصديقك تهنئه بالتفوق .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- التعاون والتسامح وسيلتان لرفي المجتمع.
- ٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً : القراءة السؤال الأول من قصة (على مبارك) : اقرأ ثم أجب :

وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) في (حفرها الجديد) ، وكثر غناها حتى قاربوا الثمانين ،
وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (طابت) : (فرحت - حسنت - ظهرت)
- ٢- جمع (عائلة) : (عائل - عائلتان - عائلات)
- ٣- مضاد (الجديد) : (القديم - الحديث - المنخفض)
- ب- كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في عهد (محمد على الكبير) ؟
- ج- لماذا عرفت أسرة على مبارك باسم (عائلة المشايخ) ؟

القراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(١) من درس " المنصور والطيور " :
" لقد علمنا بما قلته للناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثنى
على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد . تعجب الناس ، عند سماعهم
الحكاية ، من ذكاء المنصور وحيلته ،

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف " تعجب " (اندهش - فرح - صاح)
- ٢- مضاد " فرح " (غضب - حزن - ضحك)
- ٣- جمع " حيلة " (حوائل - حيلات - حيل)
- ب- لم تعجب الناس من المنصور ؟
- ج- حلل إلى مقاطع صوتية : المنصور :

التاجر :

(٢) من موضوع (زيارة ومفاجأة) : اقرأ ثم أجب :

" وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها
إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى ، في شروء .. لم تصدق مريم عينها " .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف " شروء " (دهشة - عدم تركيز - حزن)
- ٢- مضاد " هدوء " (فرح - ابتسام - ضوضاء)
- ٣- جمع " سرير " (أسرة - سرائر - أسرار)

ب) من التي لمحتها مريم؟ ولماذا لم تصدق عينها؟

ج) صف حال المريضة التي رأتها مريم ؟

ثالثاً : المحفوظات أجب عن الأسئلة الآتية

(١) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : " وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها
إن ربي يغفور رحيم * وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا
بنی اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- { اركبوا فيها } المقصود : (القافلة - السفينة - الطائرة)
- ٢- اجمع { موج } : (أمواج - مواجه - موجات)
- ٣- مفرد { الكافرين } : (الكفر - الكفير - الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟ أو علام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله (مجرها - مرساها) ؟

(٢) من نص (أخي الإنسان) :

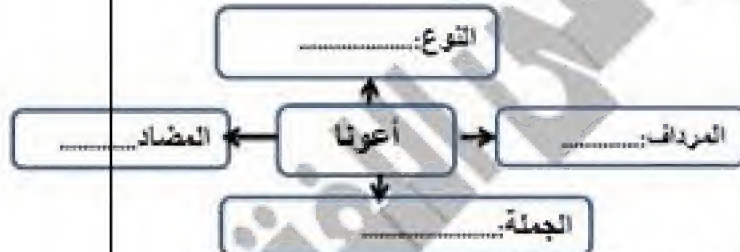
لقد جننا إلى الدنيا معنا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معنا أحبباء و أخوانا
ولو شئنا أكلنا نة الفردوس دنيانا

فهيا أخي الإنسان

(أ) هات معني (أكلنا) ، ومفرد (إخوان) ، وجمع (الدنيا) .

(ب) تشير الأبيات إلى الهدف من الحياة لكل البشر . وضح ذلك ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" الجنة طريقها واضح ، وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً . رغبة منه في
حصولنا على الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة
ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب " .

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : " خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله -

مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ، مضافاً إليه . "

(ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

(د) هات المطلوب مما بين القوسين :

- المسلمون (خبر جملة فعلية) - إن الطائر (خبر شبه جملة)

- صار اللاعبون (خبر مفرد) - الفستان (خبر جملة اسمية)

خامساً : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس



الاختبار الثاني

أولاً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري . اكتب في هذا الموضوع .

٢ - زيارة المريض سلوك اجتماعي ، يسهم في علاجهم تحدث موضحاً آداب زيارة المريض .

ثانياً : لقراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

" أنصبت إلى الرجل وهو يشي على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها " .

(أ) تخبر الإجابة الصواب مما بين القوسين :

معني (شوقاً) :- { حباً - تأملاً - جملاً } .

مضاد (يشي) :- { يسد - يذم - يلوم } .

(ب) من هذا الرجل الذي أنصت إليه (علي مبارك) ؟ وما المدرسة التي وردت في الفقرة ؟

(ج) ما المواد التي تعثر فيها (علي مبارك) في هذه المدرسة ؟ وكيف ابتسم له الحظ فيها ؟

انقراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(٢) من درس " ذكاء صبي "

" يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك . ما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك . أما عدم الرغبة فقد أمنا بك في متازلقنا وأما عدم الرهبة فقد أمنا جؤورك بعيلك فنحن وفد الشكر والسلام " .

(أ) مرادف " قدمنا " مضاد " السلام " جمع " وفد "

(ب) من أين قدم هذا الوفد؟ ولماذا أتى؟

(ج) بم وصف الغلام وفد الحجاز؟

(٢) من درس (يوم لا ينسى) : (كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن ترى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الثانية أن ترائنا فاطمة وقد ارتدنا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ - يقصد بكلمة (للغاية) جمع (قبعة) مضاد (جميلة)

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- استقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحزن)

- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء - البيضاء)

ج - اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟

ثالثاً : المحفوظات أجب عن الأسئلة الآتية

١ من نص (الدين المعاملة) : اقرأ ثم أجب " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته "

(أ) اكتب المحذوف من الحديث

(ب) أكمل : - معنى " معاهداً " - مضاد " ظلم " جمع " طاقته "

(ج) ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

معاهداً : انتقصه :/...../...../...../.....

(٢) من نص (كن قوياً) : قال الشاعر :

١ - يا شباب العلم في الوادي الأمين

٢ - مصر ترجو منكم جيلاً قتيماً

أ - اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى " مقدماً " { شجاعاً - قوياً - جباناً }

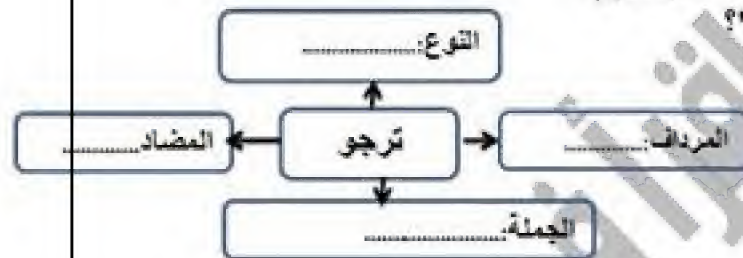
- مفرد " الناعمين " { النوم - النائم - النائمة }

- مضاد " قتيماً " { عنيداً - قوياً - ضعيفاً }

ب - من الذين ناداهم الشاعر ؟ وماذا طلب منهم ؟

ج - ما الجمال في " يا شباب العلم " ؟

د - أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" المدرسة بيئي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهده اجتهداً عظيماً حتى أصبح عالماً صغيراً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعل الأبناء يقدرون المدرسة إنها في القلب " .

أ - أعرب ما فوق الخط

ب - استخرج من الفقرة :

- خبراً مفرداً لمبتدأ

- خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه

ج - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

١ - التمييزان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . (ادخل علي الجملة " كان ")

٢ - الكتاب (أكمل بخبر جملة اسمية) .

خامساً : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

القناعة كنز لا يفنى

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك .



اختبارات سلسلة أقرأ للمصف السادس الابتدائي

الاختبار الأول

أولاً القراءة: (١) القراءة متحررة المحتوى

"إن الإنصات أجمل فن ومتعة، ولا يعرف متعة الإنصات غير المهتمين بما يسمعون، فهذا المذيع الذي لا يتحدث قد لا يجد متبهاً لحديثه، والمدرسون يحذرون البلهاء الذين لا ينصتون، فاسمع كلام معلمك والتزم الإنصات وحسن الاستماع، ففيهما الفهم والعلم، فمن ينصت في وعي يستفد أكثر، ونعم الطالب المسجل ما يسمع، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد "المدرسون" : (الدارس - المدرس - المدرسة)

٢- معنى "أسمى" : (أحقر - أعظم - أثقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١- الإنصات أسمى فن ومتعة ()

٢- الذي ينصت لا يستفيد ()

(ج) ما أهمية الإنصات ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

١- من موضوع (مفتاح النجاح) : أقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالتحاج هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

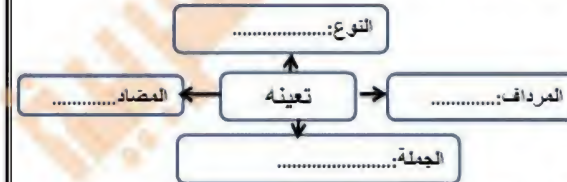
• مفرد "عناصر" : {عصر - عنصرية - عنصر}

• جمع "الحياة" : {الحيوات - الحيات - التحيات}

• معنى "عقبات" : {طرق - صعوبات - وسائل}

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢- من قصة علي مبارك أجب عما يأتي:

أ- لم كان "علي مبارك" يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- كرم عرب السماعنة الشيخ مبارك فبنوا له مسجداً ()

- قضى علي مبارك في مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات" ()

ثانياً المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب "

قال تعالى : ((قال ساوي إلى جيل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقيين))

أ- ما مرادف " حال بينهما "، ومضاد " يعصمني "، وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى : " موج كالجبال "؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية " الموج " :

ب- من موضوع (أخي الإنسان)

أخي الأبيض والأسو د في جوهرك المطلق

أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف "أمد" : (أقبض - أبسط - أمتع)

- مضاد " يخفق " : (يسكن - يسرع - يتمنى)

- جمع " قلب " : (قوالب - مقالب - قلوب)

(ب) بم يخفق قلب الشاعر؟

(ج) " إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة " هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

(د) حلل إلى مقاطع صوتية " جوهرك " :

ثالثاً النحو

"القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه وخبره.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- "أعلام مصر ترفرف في كل مكان" . (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).

٢- " المعلمون محترمون " : (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم) .

٣- " أصبح الطالبان متفوقين " : (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .

رابعاً التعبير : أ (التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برفية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب (التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ - جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنتهي عن العنف والإرهاب. اكتب في هذا الموضوع.

٢ - الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل وهي متعددة الأنواع والأشكال.. اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة وأنواعها.

خامساً الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ مرة وبخط الرقعة

" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق / لأنور أحمد



الاختبار الثاني

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- 1 - صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديقك السوء يقودك للشئ والتعاسة .
 - 2 - النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات .
- ب (- {إجباري}) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

ثانياً القراءة : 1 - القراءة متحررة المحتوى :

نظر الطاووس يوماً إلى ذيله الجميل وريشه الناعم الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور وقرر أن يعيش منفرداً ، وبعد فترة مرض وتساقت ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة في جماعة !!

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- الطاووس أجمل الطيور ()
- اعتذر الطاووس للطيور عندما زاروه ()
- ب- تخير الصواب مما بين القوسين
جمع كلمة (فترة) (فترات - فواتير - فائرات)
- مضاد كلمة (ناعم) (جاف - صلب - حدن)
- ج- أجب عن السؤال الآتي :
ماذا قرر الطاووس ؟

2 - القراءة متعددة الموضوعات والقصة : من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب : " وسرعان ما أطل وجهه " فاطمة " ، وفي اللحظة نفسها ، دوي التصفيق الحار ، وتعالى صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجآت ،

- 1 - هات ما يلي : معنى " أطل " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟
- 2 - متى أطل وجهه فاطمة ؟ ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟
- 3 - ما المفاجآت التي حدثت ؟ وكيف تم هذا ؟
- 4 - هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية :
- تعالت صيحات الترحيب .
- تعالت الفتاة على أصدقائها .
- 5 - من قصة علي مبارك :

- أ) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟
- ب) أكمل : ** استقرت أسرة (علي مبارك) بعد فرارها من قريتها الأولى في
- ** قارب عدد أسرة الشيخ مبارك وسميت بـ

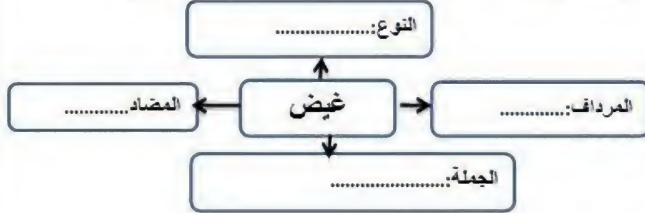
ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين))

- أ) ما معنى (بعداً) ؟ وما جمع (الأمر) ؟
- ب) لماذا عصي ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟
- ج) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟

(د) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(هـ) اكمل خريطة الكلمة :



السؤال الثاني :- من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه
بل عظمة في حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا
ضيع للإنسان ما قد جمعا

- أ) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه) : ، وجمع (كنز) :
- ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- ج) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟
- د) ماذا اعتقد البخيل يوماً ؟ وما نتيجة ذلك ؟

رابعاً النحو : " أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن أهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها ، سعياً وراء اختصار الوقت ، وإنجاز الأعمال ، وراحة الناس " .

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- ب) استخرج من العبارة السابقة : (خبراً لفعل ناسخ - وبين نوعه ، مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، مضافاً إليه) .

ج) " المهندسون ماهرون " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحي) ، وغير ما يلزم .
- د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1 - صار العلم يخدم الناس .
- 2 - ليس السلام محققاً في منطقتنا .
- 3 - باتت العصافير فوق الشجرة .
- 4 - كانت الشمس نورها ساطع .
- هـ) " ظل الرجلان واقفين " .
- احذف (ظل) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ / أنور أحمد



الاختبار الثالث

أولا القراءة : القراءة متحررة المحتوى: أقرأ قم أجب

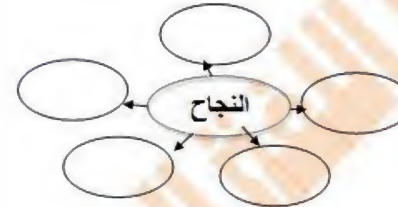
"أيها الربيع ، تأتئ فتأتئ معك الحياة ، ويصبح كل شئ جميلا ، الأشجار تورق ، والزهور يتفتح ، والطيور تغنى ، والشمس تشرق ، والناس فرح ومرح ويسماتهم فوق الشفاه ، كأنك أيها الربيع لم تحضر إلا لتسعد الناس ، وتضيف إلى الجمال جمالا "

(أ) أكمل :

- ١- في الربيع يصبح كل شئ
- ٢- في الربيع الزهر ، والطيور
- ب) ضع علامة (✓) أو (✕) فيما يلي
- ١- الربيع يضيف إلى الجمال جمالا ()
- ٢- الربيع يصيب الناس بالحزن ()
- ج) ما أهم مظاهر الربيع ؟

** القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

- ١- من موضوع (مفتاح النجاح) : أقرأ ثم أجب :
((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح))
- (أ) هات مرادف " تعينه " ، مفرد " عقبات " ، مضاد " النجاح "
- (ب) ما هدف الإنسان؟ وكيف يتحقق هذا الهدف ؟
- (ج) علام طبع الإنسان ؟
- (د) أكمل شبكة المفردات:



- ٢- من قصة علي مبارك :
ج - أين كانت تعيش عائلة علي مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟
ما أول شئ فكر فيه الشيخ مبارك بعدما استقر في عرب السماعنة؟

- ٢- من موضوع (المنصور والطيور) : أقرأ ثم أجب :
((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها .))
- (أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد (راقني) :- { أعجني - ساعني - أخبرني } .
٢. مرادف (اختلسها) :- { طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة } .
- (ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟ وبم كافأه الخليفة؟
- (ج) حلل إلى مقاطع صوتية: - المنصور:
- (د) من قصة علي مبارك :

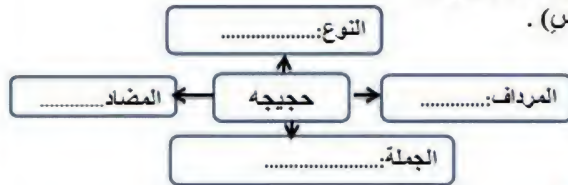
- ١ - كيف وجد علي مبارك الشيخ أبا خضر؟
- د - لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ ؟

ثانيا المحفوظات : أ- من نص " الدين المعاملة "

"قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

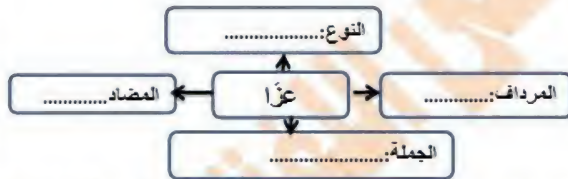
- كلمة " ألا " حرف: (تعجب - تهديد - تنبيه)
- مضاد " بغير طيب نفس " (برضا منه - شجاعة منه - كرمًا منه)
- جمع " نفس " (نفائس - أنفاس - نفوس)
- (ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.
- (ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بغير طيب نفس) .
- (د) أكمل خريطة الكلمة:



ب- من موضوع (الطعام والدجاجة)

- * كان البخيل عنده دجاجة
- * في كل يوم مر تعطيه العجب
- * فظن يوما أن فيها كنزاً
- * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
- * وهي تبيض بيضة من ذهب
- * وأنه يزداد منه عزاً

- (أ) ما مرادف (الدهر) ، ما جمع (كنز) ، وما مضاد (بخيل)؟
- (ب) ما الذي ظنه البخيل ؟
- (ج) ما الجمال في (تعطيه العجب) ؟
- (د) أكمل خريطة الكلمة:



ثالثاً النحو

" إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : (حرفاً ناسخاً وعين اسمه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه)

(ج) « العلماء ورثة الأنبياء » حدد الخبر وبين نوعه .

(د) « العالمان متواضعان » أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

رابعا التعبير : أ (إجباري)

اكتب برفقة تهنئة لصديق لك بمناسبة العام الميلادي الجديد

ب (التعبير الإداعي) :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ - " صحتك بين يديك " اكتب في هذا الموضوع موضحاً كيف تكون قوياً محافظاً على صحتك .

٢ - وطننا أمانة في أعناقنا وله فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

خامساً الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" الإخلاص في العمل طريق النجاح "

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك



الاختبار الرابع

أولا التعبير :

- أ - اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.
 ب - تخير أحد الموضوعين و اكتب فيه :
 - المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .
 - نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى ونزرع ؛ فيعم الخير في بلادنا اكتب في هذا الموضوع ، موضحا كيفية المحافظة على نهر النيل .
 ثانياً القراءة ١ - القراءة متحررة المتحوى : اقرأ ثم أجب :-

" ولد الإمام على بن أبى طالب رضى الله عنه فى السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأ رضى الله عنه على طاعة الله حيث إنه لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنده عشر سنوات وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رآه أبوه يصلى مع النبى صلى الله عليه وسلم فسأله : ما هذا الذى اتبعته يا على ؟ فقال لأبيه : لقد أمنت بالله واتبعت رسوله محمدا ، فقال له : كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير "

(أ) ضع علامة (✓) أو (✕) فيما يلى

- ١ - أسلم على رضى الله عنه وكان عمره تسع سنوات ()
 ٢ - على بن أبى طالب هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - جمع " الصبى " : (الصبيان - الصبا - الصبو)
 ٢ - مضاد " الخير " : (الأشرار - الشر - الشريرة)
 (ج) من الذى نام فى فراش النبى صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ؟

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة : من موضوع (ذكاء صبي) :

" ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أفضت " : (انتهت - خربت - رفضت)
 - جمع " غلام " : (أغلام - غلمان - غوالم)
 - مضاد صغير " : (طويل - قصير - كبير)

ب - لماذا أتت الوفود الخليفة ؟

ج - كيف أفتع الغلام الخليفة كى يتكلم ؟

د - اكمل شبكة المفردات :



هـ - من قصة على مبارك :

١ - ما الذى أدركه الاب العاقل الحكيم ؟

٢ - علل لما يأتى : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً .

٣ - نصح الوالدان ابنهما " على " وهو ذاهب ليحفظ القرآن.....

(بالجد والاجتهاد - بطاعة الشيخ - بهما معاً) اختر

ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته

(أ) هات ما يلى : مرادف معاهداً ، ومضاد انتقصه .

(ب) يم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال فى " معاهداً " ؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

(هـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

معاهداً :/...../.....
 ظلم :/...../.....

٢ - من نص (كن قويا) : قال الشاعر :

١ - يا شباب العلم فى الوادي الأمين

٢ - مصر ترجو منكم جيلا فتيا

٣ - لا ضعيفا خائر العزم عيا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. المقصود (بالوادي الأمين) :-

٢. مضاد (فتيا) :-

(ب) بما نصح الشاعر الشباب فى الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى (مصر ترجو) ؟

(د) هات معنى ما تحته خط :

- مصر ترجو جيلا سالم البنية .

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .

الكتاب أكمل بخبر جملة اسمية .

خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

القدس مدينة عربية إسلامية

.....

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



الاختبار الخامس

أولاً: التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها على تقدير المعلم واحترامه .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. في بلادنا آثار قديمة وجو معتدل ، مما يجذب السائحين ويؤدي إلى تنشيط السياحة ويزيد الدخل القومي ... تحدث في هذا الموضوع موضوعاً دورك نحو السياحة .

٢. القراءة وسيلة للمعرفة والثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم المجتمع .

ثانياً: القراءة : القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم اجب

"نادت القطعة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولا تخرجي من المنزل بمفردك . خرجت القطعة ، لتبحث عن طعام لصغيرتها . انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصدر ، وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرأها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ، ليصيدها ، لكن الأم رأتها من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها . اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى ."

أ - أكمل كما فهمت من الفقرة ١ - حذرت الأم ابنتها من

٢ - خرجت القطعة لتبحث عن

ب - اختر الصواب مما بين القوسين ١ - الثعلب (شجاع - جبان - قوي)

٢ - اعتذرت القطعة الصغيرة لأنها : (خالفت أمها - خافت من الثعلب - رأت الثعلب)

ج - أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

.....

القراءة متعددة الموضوعات والقصة ** من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

(السادسة: هي الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه وثقاً

بقدرته على الوصول الى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ - أكمل : معنى " الإصرار " مضاد " يتردد " جمع " روح "

مفرد " طموحات "

(ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

(ج) ما سمات الانسان الناجح ، كما تفهم من العبارة؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: مِفْتَاح:

(هـ) من قصة (على مبارك) :

(١) ضع علامة (✓) أو (✕) فيما يلي

أ - أحب " على مبارك " الشيخ " أحمد أبو خضر " .

ب - كان السجان طيب القلب عطوفاً .

٢ - ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

()

()

ثانياً : المحفوظات أجب عما يأتي ١ - من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وَهِيَ تُجْزِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ { ٤٢ }))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة معناها " معزول بعيد " كلمة مضادها " المؤمنون " .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ .

٢ - من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعوانا

ولو شئنا أكلنا جـ نة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

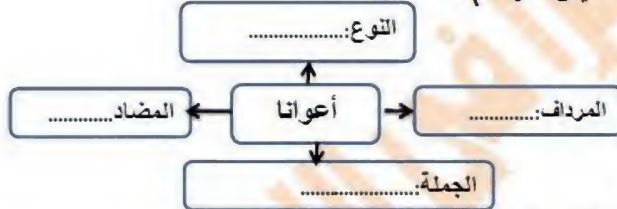
- جمع (الدنيا) { الأذنون - الدنا - الدنيا } .

- مرادف (أكلنا) { كرهنا - باركنا - جعلنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش إخواناً) .

(د) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن العلم فوائد عديدة وقد حثت الأديان السماوية عليه فأصبح أساس التطور والرتحضر والإنسان

الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا في ظلام وتخلف وإذا حرص أبناء الحاضر على

العلم رغبة في تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة :

(خبراً جملة اسمية - خبراً جملة فعلية - حرفاً ناسخاً - فعلاً ناسخاً) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ - المهندسون ماهرون ادخل علي الجملة " كان " و " إن " مرة أخرى .

ب - أبناء مصر متفوقون اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

خامساً : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

الاتحاد قوة والتفريق ضعف

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق